МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ТЕХНИКОВ»

 Утверждаю:

Согласовано: Директор МБУДО «СЮНиТ» на педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_Э.Х. Алимирзаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 **Отчет по самообследованию МБУДО «СЮНиТ»**

 **за 2022-2023год**

 Кизилюртовский район

 2022 г.

1.Аналитическая часть

 1.1. Самообследование МБУДО «Станция юных натуралистов и техников» проводилось в соответствии с:

 - пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 - Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов и техников» Кизилюртовского района.

 - Положением о проведении процедуры самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов и техников» .

 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО СЮНиТ (далее – СЮНиТ).

 1.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «СЮНиТ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

 Цель - обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование экологически и социально грамотной личности, обладающей активной гражданской позицией , навыками природосберегающего поведения и технической грамотности.

 МБУДО СЮНиТ осуществляет дополнительное образование и воспитание на основании Устава, лицензии и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.4. МБУДО СЮНиТ является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования администрации МР «Кизилюртовский район» РД.

1.5. Учредителем Учреждения является администрация МР «Кизилюртовский район» РД .

1.6. Юридический и фактический адрес МБУ ДО СЮНиТ: 368118, Республика Дагестан , МР «Кизилюртовский район» , с. Комсомольское, ул. Кавказская,45.

Телефон: 8 (928) 867 30 10.

1.7. Историческая справка: распоряжением главы Администрации Кизилюртовского района от 28 января 1997 года № 82 было учреждено Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов и техников». Целями деятельности было определено разработка и внедрение в общественную практику эффективной обоснованной системы развития личности и социальной адаптации детей в возрасте 7-18 лет. 21.10. 2019 году учреждение переименовано в МБУДО»СЮНиТ».

 В коллективе работают квалифицированные педагоги – пять человек имеют высшую категорию, 1 человек имеет звание «Почетный работник образования РФ».

1.8. Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Форма деятельности – образовательная.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования .

Вид и категория образовательного учреждения: Станция юных натуралистов и техников.

1.9. Учредительные документы:

 - Устав МБУДО «Станция юных натуралистов и техников», утвержденный Постановлением главы администрации МР «Кизилюртовский район» №31 от 21.01.2019г.

- Лицензия № 9548 ,серия 05Л01 №0003960 Министерства образования и науки РД на осуществление образовательной деятельности от 04 марта 2020 г., приложение 1 (серия 05П01 №0004101) .

 1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность:

1. Коллективный договор.
2. Образовательная программа учреждения.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение о внутреннего распорядка и поведения обучающихся.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение об уполномоченном лице по охране труда.
7. Положение о родительском комитете.

 8. Должностная инструкция директора.

 9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

 10. Положение о правилах поведения обучающихся.

 11. Положение об общем собрании трудового коллектива.

 12. Положение о родительских собраниях.

 13. Положение о режиме занятий обучающихся

 14. Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

**Реализация образовательных программ**

В соответствии с Лицензией № 9548 ,серия 05Л01 №0003960 Министерства образования и науки РД на осуществление образовательной деятельности от 04 марта 2020 г., приложение 1 (серия 05П01 № 0004101) , выданной министерством образования и науки РД. Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по трем направлениям:

-техническое;

-художественное;

-естественнонаучное.

 Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ

 В настоящий момент Учреждение реализует 14дополнительных общеразвивающих программы (далее – программы) по трем направлениям.

Перечень программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году:

Техническое направление:

- «НТМ»;

- «Лего».

Художественное направление:

- «Конструирование и моделирование одежды»;

- «Бисероплетение.;

- «Умелые руки»;

- «Акварелька»;

- «Керамика»;

- «Аппликация из соломки»

 - «Бельканто»

Естественно-научное:

 - «Юный натуралист»;

 - «Юный эколог»;

 - «Охрана природы»,

 - «Агроэкология»;

 - «Эколята».

 Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 705  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 77 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 296 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 345 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 49 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | -/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | -/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | -  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 270  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 130% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 130 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  15 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  8 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 25 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0  |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 14  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 16единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 16единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 11единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | -единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | -единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | -единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 23человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20человек % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3Человек% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3Человек% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -человек% |
| 1.17.1 | Высшая | 5человек% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15-человек  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3Человека% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1человек% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 |
| 1.23.1 | За 3 года | 6единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | -единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | -единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | -единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | -единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | -единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | -единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | -единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | -единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -человек |

 **Образовательные результаты обучающихся**

 Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

В 2022-2023 учебном году в итоговая аттестация была проведена, все обучающиеся прошли необходимый уровень .